



بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی مراغه  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
طرح دوره ترمی course plan

<b>نام درس: مفاهیم پایه پرستاری</b> <b>دانشکده: علوم پزشکی مراغه</b> <b>تعداد واحد: ۲</b> میکروب شناسی، انگل شناسی و بیوشیمی <b>روز و ساعت برگزاری:</b> شنبه ها ساعت ۱۰:۳۰-۸:۳۰ <b>محل برگزاری:</b> کلاس شماره ...	<b>نیمسال تحصیلی:</b> نیمسال اول ۹۸-۱۳۹۷ <b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی پرستاری <b>درس پیشنیاز:</b> اصول و مهارت‌های پرستاری، آناتومی، فیزیولوژی، تغذیه،
<b>نام مدرسین:</b> آیلین جهانبان <b>روزهای تماس با مسئول درس:</b> طبق برنامه هفتگی نصب شده پشت در اتاق <b>تلفن:</b> ۰۴۱۳۷۲۷۶۳۶۶	<b>نام مسوول درس:</b> آیلین جهانبان <b>آدرس دفتر:</b> دانشکده علوم پزشکی مراغه <b>پست الکترونیک:</b> aylinjahanban@gmail.com
<b>هدف کلی درس:</b> آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان/بیماران بزرگسال و سالمند با رویکرد خانواده محور	
<b>اهداف اختصاصی:</b> <b>از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• مفهوم فرآیند پرستاری را توضیح دهد.</li><li>• پنج مرحله فرآیند پرستاری را بیان کند.</li><li>• طرح مراقبتی بیمار را براساس فرآیند پرستاری بنویسد.</li><li>• تنیدگی، تطابق و سازگاری را تعریف کند.</li><li>• انواع تنش‌زها را ذکر کند.</li><li>• سندرم سازگاری عمومی و موضعی را براساس تئوری سلبه توضیح دهد.</li><li>• پاسخ‌های ناسازگار به تنیدگی را بیان کند.</li><li>• مداخلات پرستاری در کنترل تنیدگی را توضیح دهد.</li><li>• تصویر ذهنی از جسم خویش را تعریف کند.</li><li>• اختلالات تصویر ذهنی را شرح دهد.</li><li>• مراقبت های پرستاری در مورد اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.</li><li>• شوک را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.</li><li>• مراحل شوک را شرح دهد.</li><li>• علائم و نشانه های شوک را بیان کند.</li><li>• اقدامات اصلی در درمان شوک را توضیح دهد.</li><li>• مراقبت پرستاری در شوک را بیان کند.</li><li>• آسیب سلولی را تعریف کند.</li><li>• مراحل آسیب سلولی را نام ببرد.</li><li>• التیام و انواع آن را توضیح دهد.</li><li>• تفاوت التیام و ترمیم را شرح دهد.</li><li>• بیماری‌های مزمن را تعریف کند.</li><li>• خصوصیات بیماری‌های مزمن را بیان کند.</li></ul>	

- مراحل بیماری مزمن را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری در بیماری‌های مزمن را توضیح دهد.
- پیشگیری سطح اول، دوم و سوم را توضیح دهد.
- چرخه عفونت را توضیح دهد.
- عفونت بیمارستانی را تعریف کند.
- عفونت‌های بیمارستانی را توضیح دهد.
- تدابیر پرستاری برای کنترل عفونت بیمارستانی را شرح دهد.
- ناتوانی را تعریف کند.
- انواع ناتوانی را نام ببرد.
- مدل‌های ناتوانی را ذکر کند.
- اصول و روش‌های توانبخشی را بیان کند.
- تئوری‌های مربوط به سالمندی را بیان کند.
- تغییرات مرتبط با سالمندی را شرح دهد.
- مشکلات رایج سالمندی را نام ببرد.
- تدابیر پرستاری برای مشکلات سالمندی را شرح دهد.
- مراقبت پرستاری در مراحل پایان عمر را شرح دهد.
- تغییرات جسد بعد از مرگ را توضیح دهد.
- مراقبت از جسد را توضیح دهد.
- سرطان را تعریف کند.
- مراحل رشد و تقسیم سلول طبیعی را بیان کند.
- مشخصات سلول‌های بدخیم را توضیح دهد.
- نحوه متاستاز تومور اولیه به بافت‌های اطراف را توضیح دهد.
- راه‌های گسترش سرطان را بیان کند.
- مفهوم کارسینوژنز را توضیح دهد.
- عوامل دخیل در فرایند کارسینوژنز را ذکر کند.
- پیشگیری و تشخیص سرطان را توضیح دهد.
- درجه بندی و طبقه بندی سرطان را بیان کند.
- درمان‌های سرطان را نام ببرد.
- رادیوتراپی و شیمی درمانی را توضیح دهد.
- عوارض شیمی درمانی را ذکر کند.
- انواع پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.
- هیپوترمی را توضیح دهد.
- درمان‌های هدف دار را با ذکر موارد کاربرد آن در درمان سرطان توضیح دهد.
- عوارض ناشی از شیمی درمانی و رادیوتراپی را ذکر کند.
- مراقبت‌های پرستاری جهت تسکین عوارض شیمی درمانی، رادیوتراپی و سایر درمانها را توضیح دهد.
- مراقبت‌های پرستاری در سالمندان مبتلا به سرطان را بر اساس فرآیند پرستاری بیان کند.
- عوارض احتمالی مربوط به سرطان را فهرست کند.
- اورژانس‌های انکولوژی را نام ببرد.
- علائم بالینی و تدابیر لازم در اورژانس‌های سرطان را بیان نماید.
- نحوه مراقبت و درمان در انواع اورژانس‌های انکولوژی را ذکر کند.

شیوه تدریس: تدریس به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ

مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور و برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و ماژیک و در صورت لزوم پخش

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (بارم ارزشیابی) ۵٪ از نمره نهایی
- ۲- پروژه کلاسی (بارم ارزشیابی) ۱۰٪ از نمره نهایی
- ۳- امتحان میان ترم (بارم ارزشیابی) ۴۰٪ درصد از نمره نهایی
- ۴- امتحان پایان ترم (بارم ارزشیابی) ۴۵٪ درصد از نمره نهایی

## مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

## وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت و شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۲- ارائه تکالیف بصورت ترجمه مقالات مرتبط با موضوع درسی

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۳۹۷/۸/۵

تاریخ امتحان پایان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

## منابع اصلی

۱. ترجمه کتاب برونر سودارث، درسنامه جامع داخلی جراحی، مفاهیم پایه پرستاری، ترجمه بهشته طبرسی و مریم عزیزی، انتشارات حیدری، ۱۳۹۳، ویرایش سیزده، ۲۰۱۴.

2. Smelzer, S.C& Bare., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) . Philadelphia: Lippincott.

3. Black, H.M.Hdws.J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia: Saunders.

4. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann, s Cire Principle and Practice of Surgical Nursing. (Last ed.). Philadelphia.

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید: اینترنت و جستجوی کتابخانه ای

## جدول زمان بندی برنامه درسی مفاهیم پایه پرستاری

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۳۹۷/۶/۲۴	۱۰:۳۰-۸:۳۰	مروری بر کاربرد فرآیند پرستاری	جهانبان	مطالعه مبحث قبلی
۹۷/۶/۳۱	//	تنیدگی و سازگاری	//	//
۹۷/۷/۷	//	صدمات و ترمیم سلولی	//	//
۹۷/۷/۱۴	//	اختلال در تصویر ذهنی	//	//
۹۷/۷/۲۱	//	شوک و انواع آن	//	//
۹۷/۷/۲۸	//	مراقبت در بیماریهای حاد و مزمن و مفهوم پیشگیری	//	//
۹۷/۸/۵	//	کنترل عفونت در بیمارستان	//	//

//	//	معلولیت و توانبخشی	//	۹۷/۸/۱۲
//	//	سالمندی و سالمند شناسی	//	۹۷/۸/۱۹
//	//	مرگ و مراحل روبارویی با آن	//	۹۷/۸/۲۶
//	//	مفهوم سرطان	//	۹۷/۹/۳
//	//	درمان سرطان و نقش پرستار در آن	//	۹۷/۹/۱۰
//	//	مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان	//	۹۷/۹/۱۷
//	//	اورژانسهای انکولوژی	//	۹۷/۹/۲۴